

## Selbstevaluationsbogen Französisch Sek.II

Meine Selbsteinschätzung im Bereich der „Sonstigen Leistungen“ für das Fach Französisch:

### **A Mündliche Beteiligung**

#### **1. Quantität**

**Ich beteilige mich in allen Unterrichtsstunden:**

häufig                       manchmal                       eher selten                       fast nie

#### **2. Qualität (Sprachkompetenz, Inhalt)**

##### **a. Meine Unterrichtsbeiträge**

- sind reine Wiederholungen von Bekanntem
- enthalten auch einige neue Ideen
- enthalten überwiegend eigene, neue Ideen

##### **b. Meine Unterrichtsbeiträge**

- sind nur oder überwiegend reproduktiv
- beinhalten auch einige analytische Elemente
- enthalten klar strukturierte analytische Elemente sowie eigenständige Bewertungen

##### **c. Meine Unterrichtsbeiträge**

- beziehen sich nur auf den gerade behandelten Aspekt
- beziehen ansatzweise weiterführende Aspekte mit ein
- stellen neue Zusammenhänge her und bewerten diese kritisch

##### **d. Mein gesprochenes Französisch (hinsichtlich der Grammatik)**

- ist fast fehlerfrei
- enthält einige kleine Fehler
- enthält viele Fehler, ist aber im Ganzen noch verständlich
- ist durch die hohe Fehlerquote schlecht verständlich

##### **e. Mein aktiver Wortschatz**

- ist umfangreich und idiomatisch
- ist durchschnittlich
- ist eingeschränkt, so dass ich häufig nicht sagen kann, was ich ausdrücken möchte
- ist so gering, dass ich meine Gedanken nicht ausdrücken kann

##### **f. Meine Aussprache**

- ist fast akzentfrei
- ist durchschnittlich
- hat einen starken, deutschen Akzent

## **B Methoden- und Sozialkompetenzen**

### **a. Meine Vor- und Nachbereitung des Unterrichts**

- Ich erledige die Hausaufgaben regelmäßig und sorgfältig und bereite den Unterricht zusätzlich vor und nach (z.B. durch Wiederholen von Vokabeln und Grammatik, durch erneutes Lesen von Texten und Unterrichtsmitschriften)
- Ich mache die Hausaufgaben regelmäßig und sorgfältig, aber nichts darüber hinaus
- Ich mache meistens die Hausaufgaben, aber nicht immer sorgfältig
- Ich mache selten meine Hausaufgaben im Fach Französisch

### **b. Meine Unterlagen sind**

- vollständig und ordentlich
- vollständig, aber nicht immer ordentlich
- unvollständig
- kaum vorhanden

### **c. Gruppenarbeit / Partnerarbeit / Kooperationsfähigkeit**

- bei GA / PA arbeite ich immer intensiv, produktiv und zielführend mit den anderen zusammen
- bei GA / PA hängt meine Mitarbeit von der Zusammensetzung der Gruppe, dem Thema und meiner Tagesform ab
- bei GA / PA überlasse die wichtigen Entscheidungen eher den anderen, erledige aber mir zugeteilte Aufgaben
- bei GA / PA arbeite ich kaum oder gar nicht mit

### **d. Selbstständigkeit**

- Ich kann gut eigenständig arbeiten
- Ich brauche manchmal genaue Anweisungen vom Lehrer
- Ohne konkrete Arbeitsaufträge bin ich aufgeschmissen

### **e. Arbeitsorganisation**

- Ich habe meine Materialien und Hausaufgaben immer vollständig und termingerecht dabei
- Ich habe meine Materialien und Hausaufgaben in der Regel dabei
- Ich habe meine Materialien und Hausaufgaben gelegentlich nicht dabei
- Ein Teil meiner Materialien und Hausaufgaben fehlt fast immer

### **f. Präsentationen (Quantität)**

- Ich übernehme häufig und freiwillig Präsentationen von GA / PA oder sonstige Präsentationen
- Ich übernehme gelegentlich Präsentationen, wenn ich dazu aufgefordert werde
- Wenn es irgendwie geht, vermeide ich Präsentationen

### **g. Präsentationen (Qualität)**

- Meine Präsentationen sind in Bezug auf Inhalt, Sprache und Medieneinsatz immer überzeugend
- Meine Präsentationen weisen in Bezug auf Inhalt, Sprache und / oder Medieneinsatz gelegentlich kleinere Mängel auf
- Meine Präsentationen weisen in Bezug auf Inhalt, Sprache und / oder Medieneinsatz häufig deutliche Mängel auf

**Für die „Sonstigen Leistungen“ im Fach Französisch würde ich mir selbst \_\_\_\_\_ Punkte geben.**

Meine Leistung entspricht in etwa derjenigen der folgenden MitschülerInnen:

---